

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.10 ЮРИДИЧЕСКАЯ И КРИМИНАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Юридическая и криминальная психология» направлено на формирование у студентов компетенций: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Юридическая и криминальная психология» направлено на формирование у студентов компетенций: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о предмете, структуре, методах и современном состоянии юридической психологии;
- овладение студентами необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;
- вооружение студентов современными психологическими технологиями, возможными для применения в правоохранительной деятельности, обучение умениям грамотно формулировать психологические рекомендации в целях повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства, профилактики правонарушений и в иных значимых ситуациях юридической деятельности;
- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);
- формирование и развитие умений и навыков в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;
- формирование опыта практической деятельности в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая и криминальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Юридическая и криминальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология личности», «Основы социальной работы», «Превентивная психология и педагогика», «Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних» и других.

Дисциплина «Юридическая и криминальная психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Пенитенциарная педагогика и психология», «Профессиональное развитие педагога» и других. Дисциплина «Юридическая и криминальная психология» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Юридическая и криминальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм	Знает основы правовых знаний, юридической и криминальной психологии, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма; как использовать методы, а также их закономерности, позволяющие формировать активную гражданскую позицию по противодействию коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма, исходя из действующих правовых норм . Умеет подбирать, реализовывать методы, а также их закономерности, позволяющие формировать активную гражданскую позицию по противодействию коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма, исходя из действующих правовых норм Владеет способностью использовать методы, а также их закономерности, позволяющие формировать активную гражданскую позицию по противодействию коррупционного

	поведения, проявлений экстремизма, терроризма, исходя из действующих правовых норм
ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.	
ИПК-1.1. Способен планировать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает основы планирования системы мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Умеет подбирать, реализовывать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеет способностью использовать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ИПК-1.2. Способен использовать современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает основы планирования системы мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Умеет подбирать, реализовывать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеет способностью использовать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным

планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (очная форма обучения).

№2	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
	7 семестр					
	Раздел 1. Введение в юридическую психологию					
1	Предмет юридической психологии	10	2	2		
	Раздел 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности					
2	Психология личности в правопримени- тельной деятельности	8	2	2		4
3	Методы изучения личности в юридической психологии	8	2	2		4
4	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	8	2	2		4
5	Психические процессы, учет их законо- мерностей юристом в профессиональной деятельности	8	2	2		4
	Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста					
6	Общая социально-психологическая ха- рактеристика профессиональной дея- тельности юриста	8	2	2		4
7	Психологические особенности судопро- изводства	8	2	2		4
8	Психология несовершеннолетних право- нарушителей	15,8	4	2		9,8
	Итого за 7 семестр	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		33,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
	8 семестр					
	Раздел 4. Криминальная психология.					
1	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение	10	2	2		6
2	Психология преступного поведения	14	4	4		6
3	Психология личности преступника	14	4	4		6
4	Психология преступной группы.	18	6	6		6
	Раздел 5. Психология профессиональной деятельности юриста					
5	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	14	4	4		6
6	Психологические особенности судопроизводства	9	2	2		5
	Итого за 8 семестр	79	22	22	-	35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену (контроль)	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	22	22		35

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.